

nr.crt.	sectiune/domeniu	Observatii/proponeri de modificare/completare ghid	Raspuns AM PR SE	
1	eligibilitate cheltuieli	<p>1. Consideram ca este absolut necesar ca in GS ce se va publica pentru formularea si depunerea cererilor de finantare sa fie cuprinsa si categoria de lucrari eligibile consolidare distinct sau asociata eventual categoriilor de lucrari eligibile modernizare si sau lucrari de extindere. Propunerea noastra este sustinuta de faptul ca din experienta lucrarilor de interventie asupra unor cladiri existente , indiferent de vechimea lor sau starea lor tehnica din punct de vedere structural, cel putin pentru lucrari de extindere pe verticala rapoartele expertizelor tehnice structurale dispun masuri de natura interventiilor la nivelul fundatiilor/peretilor structurali/ planseelor/ stalpilor/grinzilor din beton armat. Asa cum sunt prezentate acum criteriile generale aplicabile prezentului apel de proiecte capitolul B1.Incadrarea proiectului in obiectivele actiunii 5.4 practic sunt eligibile doar activitati/ lucrari de modernizare si/sau extindere/ dotare la cladiri relativ noi care se incadreaza in grad de risc seism Rs II/Rs IV.</p> <p>Se intelege ca o constructie relativ noua este proiectata si executata conform unor normative, eventual, inca in vigoare, deci nu ar trebui sa mai fie necesare interventii de natura modernizarilor si/sau extindere, luand in calcul informatiile si datele asumate de investitor/ beneficiar prin continutul Notei de fundamentare, a Temei de proiectare, a Studiului de Prefezabilitate/ Studiului de fezabilitate/ Documentatiei de Avizare a Lucrarilor de Interventie asa cum sunt prevazute in HG 907/2016 privind etapele si continutul cadru al documentatiei tehnic-economice aferente obiectivelor/ proiectelor de investitii finantate din fonduri publice.</p>	clarificare formulata	<p>In conformitate cu Normativul GE 031-97 aprobat de MLPAT prin Ordinul 116/N/1997, lucrările de modernizare sau reabilitare sunt definite într-o manieră similară definiției din Codul fiscal, ca având drept scop aducerea construcției la parametri tehnici superiori celor inițiali ori creșterea gradului de confort. In aceste conditii, consideram ca lucrarile de consolidare se incadreaza in categoria lucrarilor de modernizare pentru cladirile incadrate in clasele de risc seismic III si IV</p>
2	conditii depunere proiecte	<p>2. Este important sa se dea posibilitatea ca:</p> <p>a) Solicitantii sa poata depune mai multe proiecte/ cereri de finantare;</p> <p>b) Un proiect/ o cerere de finantare poate cuprinde una sau mai multe cladiri pentru care se solicita finantarea de lucrari/ activitati identice /similare sau distincte.</p>	clarificare formulata	<p>Conform, ghidului solicitantului, un potențial beneficiar poate depune mai multe cereri de finanțare, iar o cerere de finanțare poate cuprinde una sau mai multe cladiri pentru care se solicita finanțare.</p>
3	eligibilitatea activitatilor	<p>Capitolul 5.2 Eligibilitatea activitatilor</p> <p>Mentionarea eligibilitatii activitatilor care se desfasoara inaintea perioadei de implemenatre a proiectului (Elaborarea Documentatiei tehnico-economice faza SF/Dali, Consultanta pentru elaborarea cererii de finantare);</p>	clarificare formulata	<p>Pentru a fi eligibile cheltuielile trebuie să respecte prevederile art. 63 din Regulamentul (UE) 2021/1060, respectiv acestea sunt eligibile pentru o contribuție din fonduri dacă au fost suportate de un beneficiar și plătite în cadrul implementării operațiunilor, între data transmiterii programului către Comisie sau data de 1 ianuarie 2021, oricare dintre aceste date survine prima, și 31 decembrie 2029.</p> <p>Conform anexa 5 la ghid, Lista cheltuielilor eligibile, sunt eligibile cheltuielile privind elaborarea documentatiei tehnice incadrate in categoria cheltuielilor directe Capitolul 3.5 Proiectare. Costurile directe aferente Serviciilor, respectiv cap. 3 - Cheltuieli pentru proiectare și asistență tehnică, subcap.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.8 din Devizul General sunt eligibile in procent de maxim 5 % din investiția de bază. Costurile directe eligibile vor fi decontate în baza documentelor justificative.</p> <p>Referitor la consultanta privind elaborarea cererii de finantare, aceste cheltuieli se incadreaza in categoria costurilor indirecte. În vederea simplificării procesului de verificare a cheltuielilor și în scopul diminuării sarcinii administrative asupra beneficiarilor și a AM PR SE, în aplicarea prevederilor Comunicării Comisiei 2021/C 200/01- orientări privind utilizarea opțiunilor simplificate în materie de costuri, AM PR SE va utiliza opțiunile de costuri simplificate, în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2021/1060, art. 54, lit. (a) și cu OUG 23/2023, art.26, lit. (4). Astfel, în cadrul PR Sud-Est 2021-2027, costurile indirecte vor reprezenta 5% din costurile directe eligibile. Costurile indirecte, prin opoziție cu costurile directe, sunt toate acele cheltuieli care nu se încadrează în categoria costurilor directe și care sprijină transversal implementarea proiectului, iar la finalul implementării, nu se reflectă în mod direct în obiectivul investițional.</p> <p>Structura costurilor indirecte este următoarea:</p> <p>1) Consultanța (conform cap. 3 - Cheltuieli pentru proiectare și asistență tehnică, subcap. 3.6 Organizarea procedurilor de achiziție, subcap. 3.7.1 - Managementul de proiect pentru obiectivul de investiții din Devizul General)</p> <p>2) Salarii/sporuri salariale pentru UIP-urile constituite la nivelul beneficiarilor;</p> <p>3) Comunicare și vizibilitate (conform cap. 5 - Alte cheltuieli, subcap. 5.4 - Cheltuieli pentru informare și publicitate din Devizul General)</p> <p>4) Comisioane, cote, taxe (conform cap. 5 - Alte cheltuieli, subcap. 5.2 Comisioane, cote, taxe, costul creditului din Devizul General)</p> <p>5) Auditul financiar (conform cap. 3 - Cheltuieli pentru proiectare și asistență tehnică, subcap. subcap. 3.7.2 – Auditul financiar din Devizul General)</p> <p>Formula de calcul a costurilor indirecte: Co ind = Co dir * Rforfetară (5%)</p> <p>Co ind = costurile indirecte</p> <p>Co dir = costurile directe</p> <p>Rforfetară (%) = rata forfetară</p> <p>Utilizarea opțiunilor simplificate în materie de costuri reprezintă o simplificare a modului de rambursare a cheltuielilor în relația AM PR SE- beneficiari și nu va exonera beneficiarii de respectarea obligațiilor legale în vigoare.</p>
		<p>Includerea urmatoarei activitati in categoria activitatilor eligibile:</p> <p>- Achizitia de teren sau cladire pentru realizarea investitiei, cu valori eligibile in limita a 10% din totalul cheltuielilor eligibile.</p>	propunere neacceptata	<p>Conform Programului Regional Sud-Est 2021-2027, aprobat de Comisia Europeana, achizitia de cladiri si/sau terenuri nu sunt activitati eligibile.</p>

4	criterii de selectie	<p>In cadrul Anexei 6 - Grila de evaluare tehnica si financiara a cererii de finantare</p> <p>Sectiunea I, Criteriul 1. Subcriteriul 1.1: Corelarea ofertei educationale a universității cu nevoi de competențe de pe piața forței de muncă, prin considerarea gradului de inserție profesională a absolvenților, conform metodologiei ARACIS Propunerea noastra este in sensul diminuarii procentului la un nivel apropiat prevederii Metodologiei ARACIS, la 50%-60% raportat la nr. total al absolventilor. Procentul indicat poate fi mentinut doar daca se mentioneaza calcularea acestuia din numarul respondentilor (nr. absolventilor pentru care universitatea detine informatiile privind anagajarea constituit din absolventii care au acceptat sa furnizeze datele necesare).</p> <p>Metodologia ARACIS se implementeaza conform prevederilor H.G. 915/14.12.2017 care modifica si completeaza anexa la Hotararea Guvernului nr.1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externa, a standardelor de referinta si a listei indicatorilor de performanta a Agentiei Romane de Asigurarea a Calitatii in Invatamantul Superior. In conformitate cu acestea, exista Standardul SB21 - Valorificarea calificării obtinute cu Indicatorul de performanta IPB211 care prevede ca minim 50% din absolventii univertitatii sa valorifice calificarea universitara obtinuta in 2 ani de la absolvire. Frecventa rapoartelor ARACIS este de 5 ani. Concret, Universitatea are ultimul Raport ARACIS intocmit in anul 2019. Conform raportului procentul UDJG privind capacitatea de a se angaja prin valorificarea calificarii universitare este de 67% (cu referire la absolventii anului universitar 2017, procentul fiind raportat la nr. total al acestora si nu la nr. total al respondentilor). Acest grad de inserție profesionala se bazeaza pe acceptarea absolventilor de a furniza date despre angajare in termenul de 2 ani dupa finalizarea studiilor. Multi absolventi refuza sa furnizeze datele necesare contorizarii sau nu dau curs solicitariilor noastre de a prezenta sau de a furniza datele chiar si in variante online sau telefonice.</p>	propunere partial acceptata	<p>Subcriteriul a fost reformulat dupa cum urmeaza: Corelarea ofertei educationale a universitatii cu nevoi de competente de pe piata fortei de munca, prin considerarea gradului de insertie profesionala a absolventilor, conform metodologiei ARACIS (maxim 8 puncte), detaliat dupa cum urmeaza:</p> <p>a. universitati la care peste 60% din absolventi sunt angajati in termen de 2 ani de la data absolvirii la nivelul calificarii absolvite - 8 puncte; b. universitati la care intre 50% si 60% (inclusiv) din absolventi sunt angajati in termen de 2 ani de la data absolvirii la nivelul calificarii absolvite - 4 puncte; c. universitati la care sub 50% din absolventi sunt angajati in termen de 2 ani de la data absolvirii la nivelul calificarii absolvite - 2 puncte. Se va folosi metodologia ARACIS, cele mai recente rapoarte furnizate in baza acestei metodologii</p>
		<p>In cadrul Anexei 6 - Grila de evaluare tehnica si financiara a cererii de finantare</p> <p>Sectiunea I, Criteriul 1. Subcriteriul 1.5: Participarea studentilor din mediul rural/ grupuri marginalizate in procent de +/- 20% Propunerea noastra este in sensul includerii studentilor proveniti din mediul rural in categoria grupurilor marginalizate, diminuarea procentului la limita maxima de 10% si raportare acestuia la nr. studentilor incadrati in specialitatile de studiu pentru care se creaza/ modernizeaza infrastructura prin proiect. Atingerea procentului de 20% din nr. total al studentilor din momentul prezent ar presupune existenta infrastructurii educationale, de cazare, masa etc.pe care ne dorim sa o cream pentru Universitatea noastra si implementarea cu succes a tuturor planurilor, strategiilor, proiectelor financiare propuse pentru viitor. Raportarea la procentul de 5% si la nr. studentilor incadrati in specialitatile de studiu pentru care se creaza infrastructura prin proiect este considerata realista si realizabila cat si relevanta pentru indicatorii si finantarea oferita prin prezentul apel.</p>	propunere acceptata	<p>Subcriteriul a fost reformulat dupa cum urmeaza: Participarea studentilor care apartin grupurilor marginalizate (pentru infrastructura modernizata/creata), detaliat astfel:</p> <p>a. Universitatea are o participare mai mare de 10% de studenti care apartin grupurilor marginalizate (pentru infrastructura modernizata/creata) - 8 puncte; b. Universitatea are o participare mai mica de 10%, dar mai mare de 3% de studenti care apartin grupurilor marginalizate (pentru infrastructura modernizata/creata) - 4 puncte.</p>
		<p>In cadrul Anexei 6 - Grila de evaluare tehnica si financiara a cererii de finantare</p> <p>Sectiunea I, Criteriul 1. Subcriteriul 1.7: Cresterea numarului anual al studentilor care utilizeaza infrastructura de invatamant in cursul unui an > 10% Propunem eliminarea subcriteriului, asumarea procentului nefiind posibila in conditiile demografice actuale Populatia scolara scade - fiind consecinta scaderii populatiei, a evolutiei demografice regionale, nationale, europene. Raportarea criteriilor/ indicatorilor la nr. studentilor pentru care se vor crea facilitati accesibile in specialitatile de studiu incluse in proiect, la nr. studentilor care vor beneficia de calitatea digitala a stagiilor de practica si a procesului instructiv-educativ. Numarul studentilor poate creste doar cu cei care vor opta pentru specializarile din proiect ca urmare a calitatii avansate a ofertei educationale (stagii de parctica si instruire-predare).</p>	propunere acceptata	Subcriteriul 1.7 a fost eliminat.

5	eligibilitatea solicitantului	Este eligibila dotarea unei statiuni de cercetare destinata cercetarii si pregatirii studentilor, masteranzilor, doctoranzilor, cercetatorilor si altor persoane interesate (facilitate a Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi)?	raspuns formulat	<p>Conform ghidului solicitantului, categoriile de solicitanti eligibili sunt:☺</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instituții de învățământ superior de învățământ superior de stat acreditate, cuprinse în Anexa nr. 2 (Structura instituțiilor de domeniile și specializări de studii universitare de licență și specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2022-2023) la HG 433/2022 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru modificările și completările ulterioare, afiate pe teritoriul Regiunii Sud-Est. -Parteneriate între instituțiile de mai sus. <p>Nu sunt eligibile Instituții de învățământ superior de stat acreditate care nu sunt localizate pe teritoriul regiunii Sud-Est.</p> <p>De asemenea, nu este eligibila finantarea unor statiuni de cercetare, activitatile eligibile conform PR SE 2021-2027 fiind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - intervenții în construcția/extinderea/modernizarea/dotarea infrastructurii educaționale universitare de stat, în special prin investiții în dotarea laboratoarelor de specialitate; - construirea/extinderea/modernizarea și dotarea spațiilor educaționale, inclusiv cu echipamente digitale pentru desfășurarea activităților atât online, cât și cu prezență fizică (laboratoarelor, bibliotecii etc) care contribuie la îmbunătățirea calității formării și a competențelor studenților, fără a se limita la acestea; - accesibilizarea infrastructurii pentru persoanele cu dizabilități; adaptarea infrastructurii educaționale pentru persoanele cu mobilitate redusă/dizabilități, se va face respectând legislația în domeniu, prin: asigurarea de rampe de acces, marcarea traseelor de acces, adaptarea spațiului de învățare pentru a facilita nu doar accesul, dar și funcționalitatea pentru persoanele cu dizabilități, asigurarea accesului, a circulației orizontale și verticale, a accesului la grupuri sanitare, la sălile de clasă etc.
---	-------------------------------	--	------------------	---